

B.A. 6th SEMESTER (GENERAL) EXAMINATION, 2021 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : SEC-IV

Time : 2 hours

Full Marks : 40

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् Group-'A' and Group-'B' इति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः
सावधानतया स्पर्धित एको विभागो निश्चेतव्यः। ततश्च यथानिर्देशं प्रश्नाः समाधेयाः।

प्रश्नपत्रे मध्ये 'Group-A' एवं 'Group-B' नामे द्वौ विभाग वर्तमान। परीक्षार्थीरा उल्लिखित
द्वौ विभागे मध्ये तादेर पठित एका विभागेर उत्तर लिखते हवे।

विभाग - क (Vedic Literature)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु केषांश्चिद् अष्टानां प्रश्नानां उत्तरं प्रदेयम्। तत्र कयोश्चिद् द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरम्
अवश्यमेव संस्कृतभाषया लेख्यम्। 5×8=40
(निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে আটটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত
ভাষায় লিখতে হবে।)
- a) किं नाम आध्यात्मिकं सूक्तम्? कथं देवीसूक्तमाध्यात्मिकमुच्यते?
(आध्यात्मिक सूक्त की? केन देवीसूक्तके आध्यात्मिकसूक्त बला हय?)
- b) अधीतम् अग्निसूक्तमवलम्ब्य अग्नेः महात्न्यं वर्णयताम्।
(पठित अग्निसूक्त अवलम्बने अग्निर महात्न्य वर्णना कर।)
- c) अम्बसूक्तस्य ऋषेर्नाम किम्? अस्मिन् सूक्ते कितवस्य दुर्दशा मन्त्रोद्धारणपूर्वकं वर्णनीया।
(अम्बसूक्तेर ऋषिर नाम की? এই सूक्ते कितबेर दुर्दशा मन्त्रेर উদ্ধৃতিসহ वर्णনা कर।)
- d) 'अपां नेता' कः? तस्य महात्न्यं संक्षेपेण आलोचयताम्।
('अपां नेता' के? তাঁর महात्ন্য সংক্ষেপে আলোচনা কর।)
- e) कस्मिन् वेदे ऋषोपनिषत् समुपलभ्यते? कथं सञ्जुत्यां रताः जनाः बहतरं तमः प्रविशन्ति?
(ঋশোপনিষৎ কোন বেদে পাওয়া যায়? কেন সন্জুতির উপাসনারত লোকেরা অধিকতর অন্ধকারে প্রবেশ
করে?)
- f) ঋশোপনিষদমুপজীব্য মুমূর্ষুসাধকস্য অস্তিমা প্রার্থনা লেখনীয়া। উপনিষদ্ ইতি শব্দস্য ব্যুৎপত্তিঃ লেখনীয়া।
ঋশোপনিষদ্ অবলম্বনে মুমূর্ষু সাধকের অস্তিমা প্রার্থনা লেখ। উপনিষদ্ শব্দের ব্যুৎপত্তি লেখ।)

- g. मातृभाषया अनुवाद—
(मातृभाषाय अनुवाद कर।)
यो ह॒त्राहि॑मरि॒णात् स॒प्त सि॒न्धुन् यो गा॑ उ॒दाज॑द॒पथा॑ ब॒लस्य॑ ।
यो अ॒श्व॑नोर॒न्तर॑ग्निं॒ ज॒जान॑ सं॒वृक् सम॑त्सु॒ स ज॑नास॒ ईन्द्रः॑ ॥
- h. मातृभाषया अनुवाद—
(मातृभाषाय अनुवाद कर।)
अ॒न्ये ज्ञा॑यां॒ परि॑ मृ॒शन्त्य॑स्य॒ यस्या॑गृ॒धद॑वे॒दने॑ वा॒ज्ये॑ऽ॒क्षः ।
पि॒ता मा॒ता भ्रा॑तर॒ एन॑मा॒हर्न॑ जी॒नीमो॑ न॒यता॑ ब॒द्धमे॑तम् ॥
- i. सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—
(प्रसङ्गसह व्याख्या कर।)
अ॒हं रा॑ष्ट्री॒ संग॑म॒नी व॑सू॒नां चि॑कि॒तुषी॑ प्र॒थमा॑ य॒ज्ञिया॑नाम् ।
तां मा॑ दे॒वा व॑दधुः॒ पुरु॑त्रा॒ भूरि॑श्वा॒त्रां भूर्वा॑वेश॒यन्ती॑म् ॥
- j. सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—
(प्रसङ्गसह व्याख्या कर।)
कु॒र्वन्ने॒वेह॑ क॒र्माणि॑ जि॒जीवि॑षेच्छ॒तं समाः॑ ।
ए॒वञ्च॑ त्वयि॒ नान्य॑थे॒तोह॑न्ति॒ न कर्म॑ लि॒प्यते॑ नरे ॥

विभाग - ख (Moral Values in Sanskrit Literature)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु केषांश्चिद् अष्टानां प्रश्नानाम् उत्तरं प्रदेयम्। तत्र कयोश्चिद् द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरम् अवश्यमेव संस्कृतभाषया लेख्यम्। 5×8=40
(निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে আটটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।)
- a) 'धिग् दन्तस्य न प्रतिगृह्णामि'-कस्य उक्तिरियम्? उक्तेः तात्पर्यं सप्रसङ्गं लिख्यताम्।
(‘धिग् दन्तस्य न प्रतिगृह्णामि’-एति कार उक्ति? उक्तिटिर् तात्पर्य सप्रसङ्ग लेख।)
- b) कर्णशत्रुर्योर्मध्ये कः महत्तरः? कथं स महत्तरः?
(कर्ण ओ शत्रुरेर् मध्ये के महत्तर? केन तिनि महत्तर?)

- c) कर्णस्य सम्पत्प्रार्चयं विवृणुत ।
(कर्णेर सम्पत्प्रार्चयं वर्णना कर ।)
- d) शशकेन सिंहबधोपायविषये आलोच्यताम् ।
(शशक कर्तृक सिंह बधेर उपाय विषये आलोचना कर ।)
- e) शशकसिंहकथायां सिंहस्य नाम किम्? 'यस्य बुद्धिर्वलं तस्य'—उक्तेः तात्पर्यं सप्रसङ्गम् आलोच्यताम् ।
(शशकसिंहकथाते सिंहेर नाम की? 'यस्य बुद्धिर्वलं तस्य'—उक्तिटिर तात्पर्यं प्रसङ्ग सह आलोचना कर ।)
- f) सर्वे मृगाः सिंहस्य राजधर्मरक्षार्थं किम् अबदन्? अस्मिन् प्रसङ्गे पाठ्यांशस्य दृष्टान्ता आलोचनीयाः ।
(समस्त पशुरा सिंहेर राजधर्म रक्षार जन्य की बलेछिल? এই প্রসঙ্গে পাঠ্যাংশের দৃষ্টান্তগুলি আলোচনা কর ।)
- g) निम्नोक्तः श्लोकः सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—
(निम्नोक्त श्लोकटि प्रसङ्ग सह व्याख्या कर ।)
अनेकयज्ञाहृतितर्पितो द्विजैः किरीटिमान् दानवसङ्घमर्दनः ।
सुरद्विपास्फालनकर्कशाङ्गुलिर्मया कृतार्थः खलु पाकशासनः ॥
- h) निम्नोक्तः श्लोकः सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—
(निम्नोक्त श्लोकटि प्रसङ्गसह व्याख्या कर ।)
शिक्षा ऋयं गच्छति कालपर्यायात् सुबद्धमूला निपतन्ति पादपाः ।
जलं जलस्थानगतं च शयति हतं च दन्तं च तथैव तिष्ठति ॥
- i) निम्नोक्तः श्लोकः सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—
(निम्नोक्त श्लोकटि प्रसङ्गसह व्याख्या कर ।)
जातमात्रं न यः शत्रुं रोगं च प्रशमं नयेत् ।
महाबलोहपि तेनैव वृद्धिं प्राप्य स हन्यते ॥
- j) निम्नोक्तः श्लोकः सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—
(निम्नोक्त श्लोकटि प्रसङ्ग सह व्याख्या कर ।)
दंष्ट्राविरहितो नागो मदहीनो यथा गजः ।
सर्वेषां जायते बभ्यो दुग्हीनस्तथा नृपः ॥
-